

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Аккредитационно-симуляционный Центр

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению  
и дополнительному образованию



Я.Ю.Радюкова  
2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Первая помощь»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Объем: 18 часов

Тамбов 2023

Составители:

Чернышева М.Л., к.м.н., доцент, директор Аккредитационно-симуляционного центра ТГУ имени Г.Р. Державина

Рецензент:

Овсянников А.Н. - главный внештатный специалист-эксперт - анестезиолог-реаниматолог  
Управления здравоохранения области, заведующий отделением анестезиологии-реанимации ГБУЗ  
"Тамбовский областной онкологический клинический диспансер"

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 2022 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ 273)
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013г., регистрационный № 29444)
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Здравоохранение и медицинские науки»;

Программа реализуется на основании серии 90Л01 №0009275, регистрационный №2228, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «28» июня 2016 г. бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации №3609, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 25 июня 2021 г. до 25 июня 2027 г

**1.2. Квалификационные требования к уровню образования слушателя:** лица со средним и высшим немедицинским образованием

### **1.3. Категория слушателей:**

К освоению программы допускаются лица, работающие в сфере здравоохранения:

**1.4. Формы освоения программы:** очная.

**1.5. Цель и планируемые результаты обучения:** овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенции, включающих в себя способность и готовность:

ПК-1. К оказанию первой помощи пострадавшему



**Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:**

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание первой помощи пострадавшему	<p><b>Владеет навыками:</b> Оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи</p> <p>Вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом</p> <p>Определения наличия сознания у пострадавшего</p> <p>Проведения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего</p> <p>Проведения сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни</p> <p>поддержания проходимости дыхательных путей</p> <p>осмотра пострадавшего и временной остановки наружного кровотечения</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи пострадавшим, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</p>	<p><b>Знать:</b> Краткую анатомию и физиологию человека</p> <p>Виды и причины травм и кровотечений</p> <p>Правила наложения иммобилизационных шин, кровоостанавливающего жгута, повязок</p> <p>Клиническую картину наиболее частых заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи</p> <p>Клиническую картину ожогов и обморожений и правила оказания первой помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>

	<p>Подробного осмотра пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний</p> <p>Придания пострадавшему оптимального положения тела</p> <p>Контроля состояний пострадавшего и оказание психологической поддержки</p> <p>Передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом</p>		
--	---	--	--

1.6. Трудоемкость программы: 18 часов.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего (час.)	Аттестация	Обязательные учебные занятия		
				Лекционные занятия с применением ДОТ		Тренинги
				синхронная форма	асинхронная форма	
1	<b>Модуль 1.</b> Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-	1	-
2	<b>Модуль 2.</b> Оказание первой помощи пострадавшим	15	-	4	-	11
2.1	Принципы и методы базовой сердечно – лёгочной реанимации	3	-	1	-	2
2.2	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах	1,5	-	-	0,5	1
2.3	Первая помощь при отравлениях, обмороке, утоплении, укусах	1,5	-	-	0,5	1
2.4	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1,5	-	-	0,5	1
2.5	Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека	4,5	-	-	0,5	4
2.6	Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи	3	-	1	-	2
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	2	2	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	-	-	-	-



#### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### Модуль 1. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи

**Цели модуля:** знакомство слушателей с основными принципами оказания первой помощи до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью и организации ухода за больными, в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи модуля:**

1. Знакомство с правовой основой оказания первой и медицинской помощи пострадавшим
2. Освоение теоретических знаний в сфере оказания первой помощи при различных заболеваниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.

##### Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем раздела 1	Всего час.
1	Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи	1

**Краткое содержание модуля:**

1. Организационно - правовые аспекты оказания первой помощи

Первая медицинская помощь, ее роль в современном обществе. Правовая основа оказания первой помощи. Статья 31 Федерального закона №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" – законодательная база для оказания первой помощи. Приказ Минздравсоцразвития от 4 мая 2012г №477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Первая помощь как комплекс мероприятий само- и взаимопомощи, направленный на спасение человека при угрожающих его жизни состояниях. Понятие неотложного состояния. Мероприятия в рамках первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях. Понятие этапности при оказании первой помощи. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи

**Задания для самостоятельной работы**

1. Выучить конспект лекции.

**Формат проведения занятия:**

Изучение данного модуля предполагает изучение лекционного материала.

**Формы контроля:** выполнение заданий в системе «Moodle».

2. Ответить на вопросы:

1. Дайте определение первой помощи.

2. Дайте определение медицинской помощи.
3. Классифицируйте медицинскую помощь:
  - а) по видам
  - в) по условиям оказания
  - с) по форме оказания
4. Имеет ли место народная медицина в современном мире (на законодательном уровне)?
5. Имеет ли право на существование народная медицина, или это шарлатанство (Ваше мнение)?

## **Модуль 2. Освоение навыков оказания ЭМП пациентам при жизнеугрожающих состояниях.**

**Цель модуля:** состоит в овладении навыками оказания первой помощи пациентам при жизнеугрожающих состояниях

### **Задачи модуля:**

1. Освоение навыков алгоритма осмотра пострадавших при жизнеугрожающих состояниях
2. Отработка навыков оказания первой помощи пациентам при различных заболеваниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.
3. Отработка навыков выполнения манипуляций на симуляционном оборудовании

### **Тематическое содержание модуля**

№	Наименование тем раздела 2	Всего час.
2	<b>Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>15</b>
2.1	Принципы и методы базовой сердечно – лёгочной реанимации	3
2.2	Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах	1.5
2.3	Первая помощь при отравлениях, обмороке, утоплении, укусах	1.5
2.4	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1.5
2.5	Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека	4,5
2.6	Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи	3

### **Краткое содержание модуля:**

#### **2.1 Принципы и методы базовой сердечно – лёгочной реанимации**

##### **Лекция.**

Общие вопросы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Смерть клиническая и биологическая. Признаки жизни и смерти. Определение состояния клинической и биологической смерти.



Нормативно-правовые аспекты проведения БСЛР. Методы проведения БСЛР. Техника применения автоматической наружной дефибрилляции. Осложнения БСЛР, и их профилактика.

## **2.2 Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах**

**Лекция.** Первая помощь при кровотечениях. Раны: определение, классификация. Обработка ран. Понятия: асептика и антисептика. Кровотечение. Виды кровотечения. Наружное и внутренне кровотечение. Понятие кровопотери. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наружных кровотечениях и травмах. Способы временной остановки наружного кровотечения. Техника наложения кровоостанавливающего жгута. Первая помощь при переломах, ушибах. Алгоритм оказания первой помощи при переломах. Правила иммобилизации (обездвиживания). Иммобилизирующие средства. Правила наложения иммобилизационной шины. Десмургия. Транспортировка

## **2.3 Первая помощь при отравлениях, обмороке, утоплении, укусах**

**Лекция.** Первая помощь при отравлениях различными веществами. Виды отравлений. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот. Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути. Первая помощь при поступлении токсического вещества через кожу.

Отравления. Этиология и патогенез отравлений. Классификация. Первая помощь при отравлениях.

Обморок. Причины возникновения, клиническая картина. Алгоритм помощи при обмороке.

Утопление. Причины возникновения, клиническая картина. Алгоритм действий при утоплении.

## **2.4 Первая помощь при ожогах и отморожениях**

**Лекция.** Ожоги и отморожения. Классификация по площади поражения. Степени ожогов. Степени отморожений. Первая помощь при термических ожогах. Эффекты воздействия высоких температур. Эффекты воздействия низких температур.

## **2.5 Первая помощь при некоторых состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека**

**Лекция.**

Острая сосудистая недостаточность: причины возникновения, признаки, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: причины возникновения, признаки, первая помощь.

Мозговой инсульт: виды, причины возникновения, признаки, первая помощь.

Инфаркт миокарда: причины возникновения, признаки, первая помощь.

Легочное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая помощь.

Приступ удушья при бронхиальной астме: причины возникновения, признаки, первая помощь.

Желудочно-кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки, первая помощь.

Комы при сахарном диабете: причины возникновения, основные проявления, первая помощь.

Судорожный припадок при эпилепсии: признаки, первая помощь.

## **2.6 Психологическая поддержка пострадавшего при оказании первой помощи** **Лекция.**

Методы психического воздействия: эмоциональная поддержка и активное общение.  
Методы психического воздействия: вербальные и невербальные средства воздействия.

### **Формат проведения занятия:**

Изучение данного модуля предполагает посещение слушателем лекций.

**Формы контроля:** не предусмотрена.

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Формы аттестации**

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **5.2. Оценочные средства**

Оценка качества освоения программы включает две составляющие.

Первая составляющая – текущая оценка выполнения слушателем тестовых заданий, определенных разделами программы.

Вторая составляющая – итоговая оценка осуществляется аттестационной комиссией в виде зачета и оформляется протоколом итоговой аттестационной комиссии

### **Основные показатели оценки планируемых результатов**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1. Оказание первой помощи пострадавшим	В процессе обучения слушатель получает навыки, необходимые для оказания первой помощи пострадавшему.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна



составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации, должна составлять не менее 25 процентов.

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация программы предполагает использования учебных помещений ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина.

Занятия проводятся по адресу:

1. - г. Тамбов, ул. Советская, д. 93 – корпус Медицинского института

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Конференц-зал с возможностью группировки рабочих мест (101,5 кв. м)	Лекции	Ноутбук Dell, моноблок Acer, проектор BenQc интерактивным модулем, акустическая система Sven, МФУ Kyocera, демонстрационная доска магнитно-маркерная, кафедра докладчика, места для обучающихся.
Учебная аудитория для групповой работы	Лекции	Ноутбук Dell, проектор Epson EMP-TW, экран на штативе, акустическая система Sven, учебная доска, места для обучающихся.
Комната дебрифинга	Лекции	Ноутбук Dell, ЖК-экран Samsung, колонки Sven, демонстрационная доска магнитно-маркерная, места для обучающихся.

Очная часть программы представлена лекциями и итоговой аттестацией.

## 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В лекциях преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об объекте изучения, формировать профессиональные интересы.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – Министерство здравоохранения РФ
2. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека
3. <http://www.rusmedserv.com> Медицинские сайты



4. <http://www.med-edu.ru/> - Медицинские сайты
5. <https://faronline.ru/> - Федерация анестезиологов и реаниматологов
6. <https://www.rusnrc.com/> - Национальный совет по реанимации
7. <https://association-ar.ru/> - Ассоциация анестезиологов-реаниматологов
8. <https://scardio.ru/> - Российское кардиологическое общество
9. <http://acuteccardio.ru/> - Общество специалистов по неотложной помощи
10. <http://www.ambu03.ru/> - Аспекты оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе

#### **1.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Материалы и задания в системе Moodle после получения логина и пароля доступны слушателям круглосуточно.